ANKARA /ÇANKAYA

MEHLİKA TURGUT ANAOKULU

OKULLARDA ORMAN PROJESİ 2024-2025 EĞİTİM YILI “ORMAN EKOSİSTEMİ VE SU “ EYLEM PLANI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **EYLEMVEETKİNLİKLER** | **UYGULAMA** |
| **EYLÜL** | * Türkiye Çevre Eğitim vakfı TÜRÇEV web sitesinin incelenmesi.
* Okullarda orman projesi için kayıt güncellemesini yapılması.
* Okullarda Orman Öğretmen komitesinin kurulması. (Anaokulu proje koordinatörleri.)
* Komite tarafından eylem planının hazırlanması.
 | **Koord.Öğretmen** |
|  | **Koord.Öğretmen** |
|  | **Koord.ÖğretmenKomite** |
|  | **Koord.Öğretmen** |
|  | **TümZümreler** |
|  | **TümZümreler** |
| **EKİM** | * Güncel temamız olan “ORMAN EKOSİSTEMİ VE SU, ORMAN EKOSİSTEMİ VE BİYOÇEŞİTLİLİK, ORMAN EKOSİSTEMİ VE ORMAN ÜRÜNLERİ, ORMAN EKOSİSTEMİ VE İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ, ORMAN EKOSİSTEMİ VE TOPLUM, ORMAN EKOSİSTEMİ VE YENİLİK”Konulu eylem planımızın Okulumuzun web sayfasında duyurulması ve yayınlanması.
* Okullarda orman panosunun hazırlanması
* Koordinatör öğretmen tarafından tüm sınıflarda güncel temamız olan” Orman Ekosistemleri ile ilgili bilgilendirme toplantıları yapılması.
* Okullarda Orman Öğrenci timinin kurulması.

 (Her sınıftan iki öğrenci katılımı ile) 4 Ekim Hayvanları Koruma Gününün kutlanması ORMAN EKOSİSTEMİNDE biyoçeşitliliğin VE suyun hayvanlar için öneminin görsellerle desteklenerek(video,slayt)anlatılması  Tüm sınıflarda çevresel inceleme yapılarak* Okul içi ve dışında suyun en fazla nerelerde tüketildiğinin, bozuk muslukların var olup olmadığının belirlenmesi, okulda su israfının olabileceği yerlerin ve alınabilecek önlemlerin tespit edilmesi
 | **Tim- öğretmenler ve tüm sınıflar** |
|  |  |
|  |  |
| **KASIM** | * Biyoçeşitlilik nedir konulu videoların tüm sınıflarca izlenerek,konunun açık uçlu sorularla desteklenmesi

 * Öğrencilere “**Suyun Oluşumu”** ve **“Su Kaynakları ”** konulu **power-point** sunumu yapılması, tüm sınıflarda su kaynakları hakkında bilgi verilmesi.
* Su kardeşliği filminin izlenmesi
* Çöplerin ekosistem dengesini bozduğu anlatılarak,yakın alandaki çöplerin öğrencilerle toplanması
 |  |
|  | **Tim öğretmenler** **Tüm sınıflar** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **ARALIK** |   * Orman ekosistemi ve orman ürünlerini tanıtma amacıyla günlük yaşamda kullandığımız ahşap ürünlerle sanat faaliyetleri yapılarak sergilenmesi
* Tüm sınıflarda Orman ekosisteminde suyun yeri nedir? Konulu resim yapılması.
* Toprak erozyonu ile ilgili videolar izlenerek deney yapılması
* Bedensel hareketlerle ile ormanda yağmur sesi drama çalışması yapılması.
 |  |
| **Tim öğretmenler** **Tüm sınıflar** |
|  |
|  |
| **OCAK** | * Çocuklara “Ne Yapsak da Toprağın Verimsizleşmesini Durdursak” isimli çocuk kitabı okunur.
* Toprak, kum, çakıl, mümkünse humus, yosunlar, yapraklar, ağaç dalları, ağaç kabukları vs. toplanıp şişede filtreleme yöntemi ile en temiz suyu elde etme deneyi yapılır.
* Enerji tasarrufu haftası kapsamında enerji verimli

liğini arttırmanın yolları ve enerji tasarrufu ile ilgili gözlem,görsel materyaller, video sunumları yapılması |  |
|  | **Tim öğretmenler**  **Tüm sınıflar**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ŞUBAT** | * Yağışın oluşumu buharlaşma deneyinin yapılması

 * Sudan elde edilen enerji ile ilgili konuşularak ilgili görsellerin incelenmesi,
* Geleceğimiz boşa akmasın isimli power point sunumunun tüm sınıflarda izletilmesi
* Suda Açan Çiçekler'' isimli deneyin yapılması
 | **Koord.Öğretmen-Tüm Öğretmenler** |
|  | **Koord.Öğretmen-Tim** |
|  |  |
|  | **Koord.Öğretmen-Tim** |
| **MART** | * Orman Haftası ile ilgili çalışmaların yapılması. Sınıf içi etkinliklerde ağaçların hayvan neslinin devamı için önemini anlatan hikâyelerin okunması,resimlerle öneminin anlatılması.
* “Doğa sesleri” ve “Yağmur Ormanları”CD’lerinin sınıflarda dinletilmesi
* Birleşmiş Milletler İklim Değişikliği Çerçe ve Sözleşmesi hakkında öğretmenlere bilgi verilmesi
* 21Mart Dünya Ağaç Günü ve 22 Mart Dünya Su Günü ile İlgili pano hazırlanması
 | **Koord.Öğretmen-Tüm Öğretmenler** |
|  | **TümÖğretmenler** |
|  | **Tüm Öğretmenler-Tim** |
|  | **Tüm Öğretmenler** |
|  |  |
| **NİSAN** | * İklim değişikliği ile ilgili video sunumu yapılması (Mükemmel iklim değişikliği)
* Atık şişe vb. malzemelerlerden saksılar yapılarak`,sebze fidelerinin ekilip okul bahçesinde hobi bahçesinin oluşturulması
* Biyosfer müzesine gezi düzenlenmesi
 | **Koord.Öğretmen-** **Tüm Öğretmenler Koord.****Öğretmen** |
|  |  |
| **MAYIS** | * Yeşil alanlar ve çocuk oyun alanlarına olan kısıtlayıcı etkisine farkındalık yaratmak için ‘Okul dışarda günü’ yapılarak çocukların o gün dışarda etkinlik yapmalarına imkân sağlanması.5 taş,yakan top,mendil kapmaca gibi oyunlar oynanması.
* Atık malzemelerle sanat etkinliği olarak akvaryum proje çalışmalarının yapılarak sergilenmesi
* İklim değişikliği konusunu pekiştirme amaçlı ‘Arı’ filminin

izlenmesi | **Koord.Öğretmen-Tim** |
|  | **Tüm Öğretmenler** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HAZİRAN** | * Okul timi ile yıl sonu toplantısı yapılarak 1 yılın değerlendirmensin yapılması.
* 1 Yıllık çalışmaları için çocuklara ve velilere katkılarından dolayı teşekkür belgelerinin gönderilmesi
* Dünya Çevre Günü kapsamında tüm öğrencilerle birlikte orman ekosistemi konulu pankartların hazırlanarak toplumda farkındalık oluşturmak adına okul çevre gezisinin düzenlenmesi
* Okul eylem planı yıl sonu raporu hazırlanarak TÜRÇEV’e gönderilmesi.
 | **Koord.Öğretmen-Tüm** |
|  | **Öğretmenler** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Aysun OKAY Vesile ŞENOL Nurşen BODUROĞLU

KoordinatörÖğrt. Koordinatör Öğrt Okul MÜDÜRÜ